

第2学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

学年目標	身近な日常生活や学校生活に関わる体験的な外国語活動を通して、日本と世界の言語や文化の違いに気付き、身近で基本的な表現に慣れ親しみながら、友だちと積極的に関わろうとする態度を育成する。
------	---

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準			
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4	【1】1年生に はじめましてカードをわたそう	ア	イ		●【聞くこと】ーア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝え合うようにする。	♪Hello song ・ALTの先生や新しい先生と挨拶をしたり、体調や気持ちを伝え合ったりする。 ・果物や身の回りのものの言い方に慣れ親しむ。 ◇読み聞かせ	♪Hello song ・初めて出会う人との挨拶の仕方を復習し、好きな果物について伝え合う。 ・身の回りのものの言い方に慣れ親しむ。 ◇読み聞かせ				【聞くこと】ーア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句の意味を理解している。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝え合っている。	【聞くこと】ーア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞いている。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝え合っている。	【聞くこと】ーア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞こうとしている。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝え合おうとしている。	
					使用表現等	①Hello. I'm (名前). Nice to meet you. What's your name? I like (色・食べ物・果物). ②Hello. How are you? I'm (気持ちや体調). Here you are. Thank you.								
					語彙	【既習】①果物 apple/banana/cherry/grape/orange/peach/pineapple/strawberry/melon/watermelonなど 【既習】②体調や気持ち nice/good/great/happy/hungry/sad/sleepy/hot/coldなど ③食べ物 riceball/curry and rice/sandwich/stewなど								
					他教科との連携	生活科「わくわくするね2年生」								
5	【2】自然の中で遊ぼう！ 天気・場所・曜日 ※朝の会のプログラムへ入れる。 1年生:気持ちと天気 2年生:気持ちと天気、曜日	ア	ウ		●【聞くこと】ーア 天気/曜日/自然にあるものなどを聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ウ 天気や曜日を尋ねたり答えたり、行きたい自然・場所に誘ったりするようにする。	♪How's the weather song ・果物/色/数1~10を復習する。 ・天気/曜日の尋ね方、答え方に慣れ親しむ。 ♪How's the weather song ・山、川、海などの自然の言い方に慣れ親しむ。 ◇読み聞かせ ♪曜日の歌	♪How's the weather song ・果物/色/数1~10の表現に慣れ親しむ。 ・山、川、海などの自然の言い方に慣れ親しむ。 ・天気/曜日を尋ね合い、行き先を決めて誘う。 ◇読み聞かせ ♪曜日の歌				【聞くこと】ーア 天気/曜日/自然にあるものなどの語句の意味を理解している。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日、行きたい自然・場所について、尋ね合ったり誘ったりしている。	【聞くこと】ーア 天気/曜日/自然にあるものなどを聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日、行きたい自然・場所について、尋ね合ったり誘ったりしている。	【聞くこと】ーア 天気/曜日/自然にあるものなどを聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日、行きたい自然・場所について、尋ね合ったり誘ったりしている。	
					使用表現等	What day is it today? It's (Friday). / How's the weather? It's (sunny). / Let's go to (the mountain).								
					語彙	①sunny/cloudy/rainy/windy/rainbow/thunder/snowy/typhoon/hurricane ②曜日 ③mountain/lake/river/seaなど 【既習】色 red/blue/yellow/green/pink/orange/brown/light blue/light green/purple/black/white/gray								
					他教科との連携	生活科「まちが大きい たんけんたい」								
5・6	【3】好きな食べ物をしょうかいしよう 地域の野菜・果物	ア	ウ		●【聞くこと】ア 色/果物/野菜/食べ物などを表す簡単な語句や、好きな食べ物について聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、お家の人が作ってくれるお弁当のなかで好きなおかずについて、人前でイラストを見せながら紹介し、それが好きかどうか質問したり質問に答えたりするようにする。	♪How's the weather song ・果物/野菜/色などに慣れ親しむ。 ・Teacher's Talk HRTの好きな野菜を聞く。 ・好きな果物と野菜、その色について、I like (apples). Do you like (apples)?などの表現を用いて、質問したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ◇読み聞かせ	♪Do you like broccoli? ・果物/野菜/色などに慣れ親しむ。 ・Teacher's Talk ARTの好きな食べ物を聞く。 ・好きな食べ物について、I like ~. Do you like ~?を用いて、気持ちなどを伝え合う表現に慣れ親しむ。 ・相手により伝わるための工夫を考え、味などの言い方に親しむ。 ◇読み聞かせ	♪Do you like broccoli? ・果物/野菜/食べ物などを慣れ親しむ。 ・3ヒントクイズに答える。 ・好きな食べ物(果物・野菜・食べ物)について、I like ~. Do you like ~? It's ~ (味や見た目)などを用いて、考えや気持ちなどを伝え合う表現に慣れ親しむ。 ◇読み聞かせ			【聞くこと】ーア 好きな色・果物・野菜・食べ物を表す語句の意味を理解している。 【話すーやり取り】ウ 好きな食べ物(果物/野菜/食べ物)などについて、I like ~. Do you like ~?を用いて、伝え合う表現に慣れ親しんでいる。	【聞くこと】ーア 自分のことを知ってもらったり相手のことを知ったりするために、好きな果物・野菜・食べ物について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 自分のことを知ってもらったり相手のことを知ったりするために、好きな果物・野菜・食べ物について、考えや気持ちなどを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。	【聞くこと】ーア 自分のことを知ってもらったり相手のことを知ったりするために、好きな果物・野菜・食べ物について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 自分のことを知ってもらったり相手のことを知ったりするために、好きな果物・野菜・食べ物について、考えや気持ちなどを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。	
					使用表現等	I like (食べ物). It's (味など). Do you like ~? What foods/fruits/vegetable do you like?								
					語彙	①野菜 onion/carrot/cucumber/cabbage/eggplant/tomato/green papper/okra/poteto/など ②果物 apple/banana/peach/melon/grapes/orange/kiwi fruit/watermelonなど ③食べ物 food(s)/curry and rice/fried egg/steak/miso soup/noodle/omelet/pizza/rice ball/salad/soup/sandwich/sushi ④味や見た目など nice/good/great/delicious/big/small/long/shortなど								
					他教科との連携	生活科「まちが大きい たんけんたい」「ぐんぐんそだて わたしの野さい」								
7・9	【4】オリジナル動物園をつくろう 動物 アクション	ア	ウ		●【聞くこと】ア 動物やその動作を表す簡単な語句や、好きな動物について、聞き取ることができるようになる。 ●【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、好きな動物について、人前でイラストを見せながら好きかどうかを質問したり質問に答えたりするようにする。	♪ABC animal song ◆読み聞かせ “My Pet” ・好きな動物についての質問に答えたり、その動作について聞き取ったりしている。 ・動物やその動作の言い方に親しむ ・好きな動物について、What animal do you like? I like ~.を用いて、質問したり答えたりして、好きな動物カードを集める。	♪ABC animal song ・アクションの言い方に慣れ親しむ。 ◆読み聞かせ “My Pet” ・動物や動作の言い方を復習する。 ・Teacher's Talk HRTの好きな動物園を作るために、好きな動物について、What animal do you like? I like ~. Do you like ~?などを用いて、質問したり答えたりして、動物カードを集める。	♪ABC animal song ・動物と動作の言い方に慣れ親しむ。 ・Teacher's Talk ALTの好きな動物・友達に、オリジナル動物園をつくってプレゼントするために、好きな動物について、I like ~. It's ~. Do you like ~?などを用いて、考えや気持ちを伝え合う。	♪ABC animal song ・動物と動作、特徴の言い方に慣れ親しむ。 ・Teacher's Talk HRT好みの動物園・動物園にいる好きな動物について、I like ~. It's ~. Do you like ~?やその特徴の表現を用いて、考えや気持ちなどを含めて紹介する。			【聞くこと】ーア 動物やその動作を表す簡単な語句や、好きな動物について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取っている。 【話すーやり取り】ウ What animal do you like? I like ~s.を用いて、好きな動物を質問したり答えたりする表現や、動物とその動作を表す語句に慣れ親しんでいる。	【聞くこと】ーア 目的、場面、状況などに応じて、動物やその動作について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 自分好みの動物園をつくるために、好きな動物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	【聞くこと】ーア 目的、場面、状況などに応じて、動物やその動作について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
					使用表現等	What animal do you like? I like ~. It's ~. Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't.								
					語彙	①動物 tiger / rabbit / sheep / monkey / bird / giraffe / elephant / gorilla / zebura / lion / bear / panda / koala / kangaroo / penguin / pig など ②動作 walk / run / jump / stop / turn / skip / climb / dance / throw / catch ③形容詞(見た目などの特徴) cute / cool / big / small / long / short / strong 【既習】数1~10, Here you are. Thank you.								
					他教科との連携	生活科「えがおのひみつ たんけんたい」								

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準					
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
10	【5】ハロウィンを楽しもう	ア	ア		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア ハロウィンのキャラクターや、衣装で使うアイテムなどの語句や表現を聞き取るようにする。 ●【話す・やり取り】ア ハロウィンのキャラクターや、衣装で使うアイテムなどに言い慣れる。 	♪Knock Knock Trick Or Treat? ・ハロウィンについて知る。	♪Knock Knock Trick Or Treat? ・ハロウィンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。	♪Knock Knock Trick Or Treat? ・ハロウィンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。	♪Knock Knock Trick Or Treat? ・校内や地域を巡り、ハロウィン文化を楽しむ。		【聞くこと】-ア ハロウィンのキャラクターや、衣装で使うアイテムなどの語句や表現の意味を理解している。	【聞くこと】-ア ハロウィンのキャラクターや、衣装で使うアイテムなどの語句や表現を聞き取っている。	【聞くこと】-ア ハロウィンのキャラクターや、衣装で使うアイテムなどの語句や表現を聞き取ろうとしている。			
					使用表現等	Knock Knock. Trick and treat. / Who are you? / I'm ~. / Here you are. / Thank you. / Happy halloween.										
					語彙	①black cat / bat / witch / vampire / skelton / spider / mummy / ghost / Jack-o-lanternなど ②hat/stick/boots/mantなど ③color 【既習】red/blue/yellow/green/pink/orange/brown/light blue/light green/purple/black/white/gray										
					他教科との連携	図工「ハロウィン衣装をつくらう」										
11	【6】いくつあるかな How many?	ア	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア 0~20を表す語句を聞き取るようにする。 ●【話す・やり取り】ウ 身の周りの物の数を質問したり答えたりするようにする。 	♪Sunday Monday Tuesday ・曜日、0~20の言い方に慣れ親しむ。	♪Sunday Monday Tuesday ・曜日、0~20の言い方に慣れ親しむ。	♪Sunday Monday Tuesday ・0~20や野菜の言い方に慣れ親しむ。	♪Sunday Monday Tuesday ・0~20や野菜の言い方に慣れ親しむ。		【聞くこと】-ア 0~20までの数を表す語句の意味を理解している。	【話す・やり取り】ウ How many?などを用いて、数を尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-ア 0~20までの数を表す語句を聞き取ろうとしている。			
					使用表現等	How many? Let's count! Zero,one,two,three..(0~20の数をかぞえる)										
					語彙	①0から20までの数など 【既習】Hello. Here you are. Thank you. See you.										
					他教科との連携	図工「野菜スタンプ」										
12	【7】世界のクリスマス	ア	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】-ア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取るようにする。 ●【話す・やり取り】ウ サポートを受けて、クリスマスに使う表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。 	♪We wish you a Merry Christmas ・Teacher's talk ALTの出身国のクリスマスについて知る。	♪We wish you a Merry Christmas ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントの言い方に慣れ親しむ。	♪We wish you a Merry Christmas ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントの言い方に慣れ親しむ。	♪We wish you a Merry Christmas ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントの言い方に慣れ親しむ。		【聞くこと】-ア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を理解している。	【話す・やり取り】ウ クリスマスに使う表現を用いて、尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-ア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取ろうとしている。			
					使用表現等	Merry Christmas and Happy New Year. ~, please. Here you are. Thank you.										
					語彙	言語材料 present/christmas tree/Santa Clause/reindeer/bell/light/candle/stock-ing/candy cane/ball/snowflake/snowman/star/ など										
					他教科との連携	図工「クリスマスカード作り」 生活「クリスマス会」										
1	【8】福笑いをしよう 顔の部分	ア	ア		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア ゆっくりはっきりと話された際に、顔の部分や方向を表す語句を聞き取るようにする。 ●【話す・やり取り】ア 顔の部分や方向を表す語句を用いて、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。 	♪Head,shoulder, knees and toes. ・動物、数の尋ね方や0~20を表す語句を復習する。	♪Head,shoulder, knees and toes. ・動物、数の尋ね方や0~20を表す語句を復習する。	♪Head,shoulder, knees and toes. ・数の尋ね方や0~20、方向を表す語句を復習する。			【聞くこと】-ア 顔の部分や方向を表す語句の意味を理解している。	【話す・やり取り】ア 顔の部分や方向を表す語句を用いて、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする表現に慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-ア 目的、場面、状況などに応じて、顔の部分や方向を表す語句を聞き取っている。			
					使用表現等	【既習】 ~, please. Here you are. Thank you.										
					語彙	①顔の部分 head/shoulder/knee/toes/eye/ear/mouth/nosedなど ②方向 up/dpwn/right/left 【既習】 数字 0~20/30/40/50										
					他教科との連携	生活科 むかしあそび										
2	【9】Heart warming world バレンタインカードをおくろう	イ	イ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】-イ ゆっくりはっきりと話された際に、相手について、自分の考えや気持ちを表す表現の意味が分かるようにする。 ●【話す・やり取り】イ 相手について、カードを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。 	♪Action song ・Teacher's Talk ALTの出身国のバレンタインの様子を知る。	♪Action song ・人物を表す表現に言い慣れる。	♪Action song ・人物を表す表現に言い慣れる。			【聞くこと】-イ 人物を表す基本的な表現の意味を理解している。	【話す・やり取り】イ 人物を表す簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合っている。	【聞くこと】-イ 目的、場面、状況に応じて、人物を表す簡単な語句や基本的な表現を聞き取ろうとしている。			
					使用表現等	You are ~. Present for you. Happy Valentine! 【既習】 Here you are. Thank you. You're welcome.										
					語彙	人物を表す形容詞 cute/cool/friendly /funny/kind/smart/sporty										
					他教科との連携	生活科「えがおのひみつ たんけんたい」										
2・3	【10】カードをおくろう 形	イ	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】-イ ゆっくりはっきりと話された際に、相手の好みや欲しい形に関する基本的な表現の意味が分かるようにする。 ●【話す・やり取り】ウ サポートを受けて、自分や相手の欲しい形について、簡単な質問をしたり質問に答えたりすることができる。 	♪Action song ・Teacher's talk ALTのカードを見て、形に関する基本的な表現の意味を理解する。	♪Action song ・形や身の回りの物の表現に言い慣れる。	♪Action song ・形や身の回りの物の表現に言い慣れる。			【聞くこと】-イ ゆっくりはっきりと話された際に、相手の好みや欲しい形に関する基本的な表現の意味を理解している。	【話す・やり取り】ウ サポートを受けて、自分や相手の欲しい形について、質問したり答えたりして伝え合うことに慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-イ 目的、場面、状況等に応じて、相手の好みや欲しい形に関する基本的な表現を用いて聞き取ろうとしている。			
					使用表現等	What shape do you want? I want ~. 【既習】 and/or ~ please. Here you are. Thank you. You're welcome.										
					語彙	①形 shape/circle/diamond/heart/oval/rectangle/square/star/triangle/club/spade ②身の回りの物 house/flower/tree/car/plane/train/bus など										
					他教科等との連携	図工										